**... / … / 2025**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8-9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 16 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 3 |
| **TEMA** | **Milli Mücadele ve Atatürk** |
| **METİN** | **Refet Öğretmen ve Atatürk**  **15 Temmuz Şehitleri (Serbest Okuma)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.  T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.  T.3.1.9. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.  T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.  T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.  T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.3.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.  T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.3.4.1. Şiir yazar.  T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.  T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Refet Öğretmen ve Atatürk**  **15 Temmuz Şehitleri (Serbest Okuma)** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ‘Büyüdüğünüzde hangi mesleği yapmak istiyorsunuz? Nedenini söyleyerek belirtiniz Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur 2. “**Refet Öğretmen ve Atatürk**” görsellerinin neler çağrıştırdığı sorulur ve içerik tahminleri alınır. 3. “**Refet Öğretmen ve Atatürk** metni dinletilir. Anlama etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 77) Bulmaca etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 78) Metne ait sorular cevaplanır. Metnin konusu ve ana fikri bulunup yazılır. 6. (Sayfa 79) Yazım yanlışları etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 80) Eş sesli kelimeler etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 81) Canlandırma etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 82) Şiir yazma etkinliği yapılır. 10. **15 Temmuz Şehitleri (Serbest Okuma)** noktalama işaretlerine dikkat ettirilerek okutulur. 11. Metnin konusu ve ana fikri buldurulur-hatalar düzeltilir. Metinde geçen ve anlamını bilmediğimiz kelimeler belirlenir-önce anlamları tahmin edilir-daha sonra sözlükten bulunarak anlamları öğrenilir ve deftere yazdırılır-öğrenilen kelimelerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturulur-etkinlikler kontrol edilir. 12. (Sayfa 84) 2.Tema sonu çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Öğrencilerin derse katılımları gözlemlenecek. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.  Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.  Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır.  Kurum adlarının baş harflerinde, dizelerin başında, yer adlarının yazımında büyük harf kullanımı üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**